



۱۱۲۲۱۸

جغرافیا (۳)

(کاربردی)

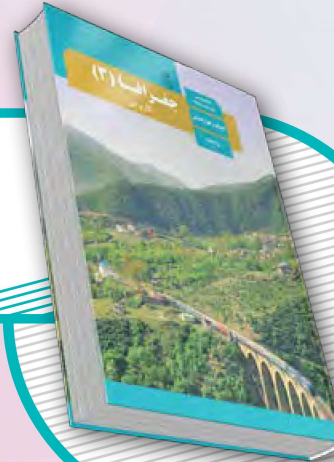
دوره دوم متوسطه / پایه دوازدهم نظری

علوم تجربی

ریاضی فیزیک

علوم و معارف اسلامی

ادبیات و علوم انسانی



فهرست



ادبیات و علوم
انسانی



علوم و معارف
اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی



جدول هدف - محتوا - ارزشیابی کتاب درسی جغرافیای (۳) کاربردی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵



بارم‌بندی		سطوح شناختی				عنوان فصل (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی		
		فرآیندی		دانشی						
نوبت دوم	نوبت اول	کار بستن	فهمیدن	یادآوردن	روندی	مفهومی	اولیه			
درس اول ۲/۵	درس اول ۶/۵		*	*		*	*	مفاهیم «مقر» و «موقعیت» را بیان کند. بیان عوامل اثرگذار در شکل‌گیری مقر و موقعیت شرح تفاوت‌های «شهر» و «روستا» توانایی تحلیل «سلسله مراتب سکونتگاه‌ها» درک مفهوم «حوزه نفوذ سکونتگاه‌ها» و جنبه‌های مرتبط با آن توانایی کار بست مفهوم حوزه نفوذ در موقعیت‌های گوناگون مقایسه سطح و رشد شهرنشینی در نواحی مختلف جهان شرح و توصیف تغییرات الگوهای شهرنشینی در جهان با استفاده از نقشه و نمودار بیان روند شکل‌گیری الگوی شهرها از مادر شهر تا مگا‌پلیس مقایسه چگونگی مهاجرت روستاییان به شهرها در دو گروه کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه درک مفهوم «شهرنشینی و شهرگرایی» تشخیص تغییرات کالبدی عملکردی در روستاها تحلیل مدل روابط شهر و روستا توانایی تحلیل نمودار تغییرات جمعیت شهری و روستایی در ایران شرح و توصیف نیازها و مسائل شهرهای امروز درک مفهوم «شهر پایدار» تحلیل مفهوم «کاربری زمین» با استفاده از نقشه و مدل شرح و توصیف مشکلات روستاها توانایی تحلیل برنامه توسعه روستایی درک مفهوم «آمایش سرزمین» و ویژگی‌های آن آشنایی با سامانه اطلاعات جغرافیایی (GIS) مهارتی برای مدیریت بهتر		
			*	*		*	*			
			*	*	*		*		*	
			*	*	*	*	*		*	
			*	*	*	*	*		*	
			*	*	*	*	*		*	
درس دوم ۲/۵	درس دوم ۶/۵	*	*	*	*	*	*			
			*	*	*	*	*			
		*	*	*	*	*	*			
			*	*	*	*	*			
		*	*	*	*	*	*			
		*	*	*	*	*	*			
مهارت ۱	مهارت ۱/۵		*	*	*	*	*			
			*	*	*	*	*			
		*	*	*	*	*	*			
			*	*	*	*	*			
		*	*	*	*	*	*			
		*	*	*	*	*	*			

فهرست

ادبیات و علوم انسانی

علوم و معارف اسلامی

ریاضی فیزیک

علوم تجربی

بارم‌بندی		سطوح‌شناختی						عنوان فصل (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
		فرایندی			دانشی					
نوبت دوم	نوبت اول	کاربستن	فهمیدن	یادآوردن	روندی	مفهومی	اولیه			
درس سوم ۲	درس سوم ۵/۵		*	*	*	*	*	فصل دوم جغرافیای حمل و نقل	توصیف سیر تطور حمل و نقل از گذشته تا امروز	آشنایی با ویژگی‌ها و انواع شیوه‌های حمل و نقل و مدیریت آن
درس چهارم ۲/۵	-	*	*	*	*	*	*		درک نقش و اهمیت حمل و نقل در زندگی بشر	
		*	*	*	*	*	*		تحلیل رابطه جغرافیا و حمل و نقل	
		*	*	*	*	*	*		بیان انواع شیوه‌های حمل و نقل و توصیف مزایا و محدودیت‌های آنها	
مهارت ۱/۵	-	*	*	*	*	*	*		بررسی انواع شیوه‌های حمل و نقل در ایران با استفاده از نقشه و نمودار	
		*	*	*	*	*	*		درک مفهوم «حمل و نقل پایدار»	
		*	*	*	*	*	*		بیان و شرح عوامل مؤثر در مدیریت حمل و نقل	
		*	*	*	*	*	*		تحلیل مفاهیم مسیرها و شبکه‌ها با استفاده از مدل‌ها و نقشه‌ها و تصاویر	
		*	*	*	*	*	*		توانایی تعیین شاخص انحراف بین دو مسیر	
		*	*	*	*	*	*		کسب مهارت ترسیم، تحلیل و کاربرد ماتریس	
		*	*	*	*	*	*		درک مفهوم «حمل و نقل چندوجهی» و بررسی مزایای آن	
		*	*	*	*	*	*		درک ضرورت توجه به حمل و نقل شهری	
		*	*	*	*	*	*		بیان تجارب کشورهای موفق در زمینه بهبود حمل و نقل شهری	
		*	*	*	*	*	*		بررسی مدیریت حمل و نقل در ایران	
		*	*	*	*	*	*		درک مفهوم ساعت هماهنگ جهانی (UTC)	
		*	*	*	*	*	*		توانایی محاسبه اختلاف ساعت بین نقاط مختلف	
		*	*	*	*	*	*		کاربردها و قابلیت‌های سیستم موقعیت‌یاب جهانی (GPS)	

فهرست

ادبیات و علوم انسانی

علوم و معارف اسلامی

ریاضی فیزیک

علوم تجربی

بارم‌بندی		سطوح شناختی						عنوان فصل (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
		فرایندی			دانشی					
نوبت دوم	نوبت اول	کاربستن	فهمیدن	یادآوردن	روندی	مفهومی	اولیه			
درس پنجم	-		*	*			*	فصل سوم مخاطرات طبیعی	تعریف «مخاطرات طبیعی» و مصادیق آن	آشنایی با مخاطرات طبیعی و مدیریت آنها
		*	*	*		*			دسته بندی مخاطرات طبیعی بر اساس منشأ شکل‌گیری آنها	
		*	*	*	*	*			درک چرایی فراوانی وقوع برخی از مخاطرات طبیعی در ایران	
		*	*	*	*	*			توانایی تحلیل علت وقوع زمین لرزه با استفاده از تصاویر و شناخت موقعیت گسل درک عمل زمین لرزه	
		*	*	*	*	*	*		جانمایی و تشریح «کانون» و «مرکز سطحی» زمین لرزه بر روی مدل	
		*	*	*	*	*	*		درک بررسی موقعیت و اهمیت گسل در مکان‌یابی ساخت و سازها	
			*	*			*		شناخت مقیاس‌های اندازه‌گیری زمین لرزه	
		*	*	*	*	*	*		توانایی درک انطباق بین کانون سطحی زمین لرزه‌ها و مرز صفحات با استفاده از مهارت نقشه‌خوانی	
		*	*	*	*	*	*		شرح و توصیف نقشه کمربندهای زمین لرزه	
		*	*	*	*	*	*		درک علت اصلی لرزه خیزی ایران و آشنایی با نواحی در معرض خطر با استفاده از نقشه	
		*	*	*	*	*	*		توا یی پاسخ‌گویی به فعالیت‌های آموزشی طراحی شده مرتبط با زمین لرزه	
			*	*	*	*	*		آشنایی با مفهوم «آبدهی رود» و شرح چرایی تغییر میزان آن	
		*	*	*	*	*	*		توانایی تحلیل ارتباط بین آبدهی رود و وقوع سیل	
		*	*	*	*	*	*		توانایی ترسیم و تحلیل «هیدروگراف»	
	*	*	*		*	آشنایی با مفهوم «دشت سیلابی»				
*	*	*	*	*	*	درک ارتباط بین شدت و مدت بارش در وقوع سیل				

بارم‌بندی	سطوح‌شناختی							عنوان فصل (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
	فرایندی			دانشی						
نوبت دوم	نوبت اول	کاربستن	فهمیدن	یادآوردن	روندی	مفهومی	اولیه			
درس ششم ۳ نمره	-	*	*	*	*	*	*	توانایی تحلیل و مقایسه شکل حوضه آبریز در وقوع سیل و پاسخ به فعالیت طراحی شده مرتبط با آن		
		*	*	*	*	*	*	تشریح نقش دخالت‌های انسانی در وقوع یا تشدید سیل		
		*	*	*	*	*	*	آشنایی با مفهوم «حرکت دامنه‌ای» و شرح انواع آن با استفاده از تصاویر		
		*	*	*	*	*	*	جانمایی قسمت‌های اصلی یک زمین لغزش با استفاده از مدل		
		*	*	*	*	*	*	تشریح عوامل طبیعی مؤثر در وقوع زمین لغزش		
		*	*	*	*	*	*	مقایسه تاثیر بارش در وقوع سیل با زمین لغزش		
		*	*	*	*	*	*	درک و تشریح فعالیت‌های انسانی در وقوع زمین لغزش با استفاده از تصاویر		
		*	*	*	*	*	*	مقایسه شباهت و تفاوت زیر بری دامنه و زیر بری رودخانه در وقوع زمین لغزش		
		*	*	*	*	*	*	توانایی تحلیل نقشه پراکندگی زمین لغزش‌های اصلی ایران		
		*	*	*	*	*	*	آشنایی با انواع خشکسالی و مقایسه آنها		
		*	*	*	*	*	*	شناخت علت‌های وقوع خشکسالی		
		*	*	*	*	*	*	تشریح پیامدهای خشکسالی		
		*	*	*	*	*	*	مقایسه مفهوم «مخاطره» و «بحران»		
		*	*	*	*	*	*	آشنایی با «مدیریت مخاطرات طبیعی» و نقش سازمان‌ها، نهادها و ارگان‌های مرتبط با آن		
		*	*	*	*	*	*	شرح و توضیح نشانه‌های وقوع زمین لرزه		
		*	*	*	*	*	*	آشنایی با اقدامات مدیریتی پیش، حین و بعد از وقوع زمین لرزه		
*	*	*	*	*	*	درک و تحلیل دلایل انسانی وقوع سیل در کشورمان				

نوبت دوم	نوبت اول	سطوح شناختی						عنوان فصل (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
		کار بستن	فهمیدن	یادآوردن	روندی	مفهومی	اولیه			
مهارت	-	*	*	*	*	*	*	آشنایی با روش های سازه‌ای به عنوان یکی از اقدامات مدیریتی پیش از وقوع سیل و تشریح آن‌ها با استفاده از تصاویر		
		*	*	*	*	*	*	آشنایی با روش های غیرسازه‌ای به عنوان یکی از اقدامات مدیریتی پیش از وقوع سیل و مقایسه آن با روش های سازه ای		
		*	*	*	*	*	*	آشنایی با اقدامات مدیریتی بعد از وقوع سیل		
		*	*	*	*	*	*	توانایی پاسخ گویی و تحلیل فعالیت آموزشی طراحی شده مرتبط با وقوع سیل		
		*	*	*	*	*	*	آشنایی با اقدامات مدیریتی قبل، حین و بعد از وقوع زمین لغزش		
		*	*	*	*	*	*	تحلیل اقدامات مدیریتی قبل از وقوع زمین لغزش در ساخت و سازها با استفاده از تصاویر		
		*	*	*	*	*	*	تحلیل نقش ساماندهی شبکه زهکشی جهت کاهش وقوع زمین لغزش با استفاده از مدل		
		*	*	*	*	*	*	تشریح راهکارهای مؤثر در مدیریت خشکسالی		
		*	*	*	*	*	*	توانایی پاسخ گویی و تحلیل فعالیت آموزشی طراحی شده جهت تعیین دوره خشک سال		
		*	*	*	*	*	*	آشنایی با مفهوم «سنجش از دور»		
		*	*	*	*	*	*	آشنایی با اهداف و کاربردهای تصاویر ماهواره ای		
		*	*	*	*	*	*	تشریح کاربرد سنجش از دور در مطالعات مخاطرات طبیعی		
انمره	-	*	*	*	*	*	توانایی پاسخ گویی و تحلیل فعالیت آموزشی طراحی شده مرتبط با تصویر ماهواره‌ای سفید رود			
		*	*	*	*	*	*			

ملاحظات

- ۱- طرح هر گونه سؤال از بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه» توضیحات و زیر نویس عکس‌ها و نقشه‌ها و واژه‌نامه پیوست کتاب اکیدا ممنوع است. طرح پرسش در زمینه خواندن و تفسیر نمودارها و مدل‌ها بلامانع است به شرط آن که اطلاعات حافظه‌ای و آمار و ارقام مندرج در آنها مبنای پرسش نباشد.
- ۲- فعالیت‌های کتاب درسی جهت تکمیل فرایند یادگیری طراحی شده‌اند در صورتی که پاسخ آنها به طور مشخص در محتوای کتاب درسی درج شده باشد می‌تواند در طراحی سؤال مورد استفاده قرار گیرد.
- ۳- پیشنهاد می‌شود از نقشه‌ها، مدل‌ها، تصاویر و نمودارهایی که در راستای تکمیل و تثبیت فرایند یادگیری است، در صورتی استفاده شود که متن مرتبط با آنها در محتوای کتاب درسی موجود باشد.

فهرست



ادبیات و علوم
انسانی



علوم و معارف
اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی

