



۱۱۲۲۱۹

تاریخ (۳)

(ایران و جهان معاصر)

دوره دوم متوسطه / پایه دوازدهم نظری

علوم تجربی

ریاضی فیزیک

علوم و معارف اسلامی

ادبیات و علوم انسانی



فهرست



ادبیات و علوم
انسانی



علوم و معارف
اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی



جدول هدف محتوا و ارزشیابی کتاب درسی تاریخ ۳ (۱۱۲۲۱۹) به تفکیک درس، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

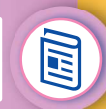


بارم بندی		سطوح شناختی			عنوان درس (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
		فرایندی					
نوبت دوم	نوبت اول	کارستن	فهمیدن	بنا آوردن			
۳ نمبره			*	*	درس یک؛ تاریخ‌نگاری و منابع دوره معاصر	مشخصات و ویژگی‌های تاریخ‌نگاری سنتی را فهرست کرده و ارزیابی کند؛	درک سیر تحولات تاریخ‌نگاری و شناسایی و دسته‌بندی منابع دوره معاصر
		*	*	*		زمینه‌ها و عوامل مؤثر بر تکوین تاریخ‌نگاری معاصر را توضیح دهد؛	
		*	*	*		مشخصات و ویژگی‌های تاریخ‌نگاری معاصر را فهرست کرده و ارزیابی کند؛	
			*	*		بینش و روش تاریخ‌نگاری معاصر را بیان کرده و با تاریخ‌نگاری سنتی مقایسه کند؛	
		*	*	*		گونه‌های مهم منابع تاریخ معاصر ایران را فهرست کرده و توضیح دهد.	

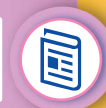
فهرست



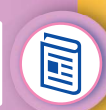
ادبیات و علوم
انسانی



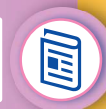
علوم و معارف
اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی



بارم بندی	سطوح شناختی			عنوان درس (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی	
	فرایندی						
نوبت دوم	نوبت اول	کار بستن	فهمیدن	یادآوردن			
درس یک و دو مجموعاً ۲/۵ نمره دارد که نحوه اختصاص نمره به هر درس به نظر طراح سؤال بستگی دارد.	۴ نمره		*	*	درس دو؛ ایران و جهان در آستانه دوره معاصر	شناسایی و بررسی زمینه، علل، آثار و پیامد رویدادها و تحولات مهم سیاسی، اجتماعی و اقتصادی ایران و جهان، از جمله انقلاب‌های بزرگ در آستانه دوره معاصر با بررسی شواهد و مدارک تاریخی.	
			*	*			آثار و پیامدهای سیاسی نظامی سقوط حکومت صفوی را در ابعاد داخلی و خارجی شرح دهد؛
		*	*	*			نقش و اقدامات نادرشاه افشار را در تحولات سیاسی نظامی پس از صفویه توضیح دهد؛
			*	*			زمینه‌ها، علل و چگونگی تشکیل حکومت افشاریه و مهم‌ترین تحولات این دوره را توضیح دهد؛
			*	*			زمینه‌ها، علل و چگونگی تشکیل حکومت زندیه و مهم‌ترین تحولات این دوره را توضیح دهد؛
			*	*			وضعیت روابط خارجی، نظام اداری، اقتصاد، علم و آموزش و هنر و معماری در ایران عصر افشاریه و زندیه را در یک نگاه کلی ارزیابی کند؛
			*	*			دلایل و عوامل مؤثر بر ضعف و انحطاط حکومت گورکانیان هند و امپراتوری عثمانی را در قرن ۱۸م، فهرست کرده و توضیح دهد؛
			*	*			اهمیت و تأثیرات داخلی و خارجی انقلاب باشکوه انگلستان (۱۶۸۸م) را توضیح دهد؛
			*	*			علت جنگ‌های استقلال آمریکا و مهم‌ترین پیامدهای آن را توضیح دهد؛
			*	*			زمینه‌ها و علل اجتماعی، اقتصادی، فکری و فرهنگی انقلاب کبیر فرانسه و پیامدهای آن را شرح دهد؛
			*	*			آثار و پیامدهای مهم سیاسی، نظامی، اقتصادی و زیست محیطی انقلاب صنعتی را ارزیابی کند؛
			*	*			برنامه‌های روسیه در جهت توسعه طلبی نظامی و سیاسی توضیح داده و ارزیابی کند؛
	*	*	قلمرو حکومت افشاریه و زندیه در نقشه تاریخی تشخیص دهد؛				
	*	*	محدوده زمانی حکومت افشاریه و زندیه، تحولات انگلستان، آمریکا، روسیه، فرانسه و انقلاب صنعتی را از متن کتاب استخراج کرده و روی نمودار خط زمان نشان داده و تطبیق دهد.				

بارم بندی		سطوح شناختی			عنوان درس (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
		فرایندی					
نوبت دوم	نوبت اول	کار بستن	فهمیدن	یادآوردن			
۳ نمره			*	*	درس سه؛ سیاست و حکومت در عصر قاجار (از آغاز تا پایان سلطنت ناصرالدین شاه)	چگونگی شکل‌گیری حکومت قاجار را با توجه به وضعیت سیاسی ایران در اواخر عهد زندیه و رقابت‌های ایلی توضیح دهد؛	شناسایی و بررسی مهمترین تحولات سیاسی عصر قاجار و نظام سیاسی حاکم بر ایران با استفاده از شواهد و مدارک تاریخی
		*	*	*		مهم‌ترین وقایع و ویژگی‌های هر دوره از پادشاهان سلسله قاجار از ابتدا تا پایان دوره ناصری را فهرست کرده و توضیح دهد؛	
			*	*		شایسته حکومت (روابط حاکمان با مردم / حقوق و تکالیف سیاسی و مدنی) در دوره قاجار را ارزیابی کند؛	
		*	*	*		تشکیلات اداری و نظامی ایران در دوره قاجار و تغییر و تحولات آن را با ذکر دلیل توضیح دهد؛	
			*	*		دلایل و عوامل مؤثر بر ناکام ماندن اقدام اصلاحی شخصیت‌ها و صدراعظم‌های نوگرای عصر قاجاری را توضیح دهد؛	
		*	*	*		روابط ایران با کشورهای اروپایی (روسیه، انگلستان و فرانسه) و عثمانی را به لحاظ نظامی، اقتصادی و سیاسی در قرن ۱۹م را توضیح داده و ارزیابی کند؛	
		*	*	*		دلایل و عوامل ناکامی حکومت قاجار را در مواجهه سیاسی و نظامی با دولت‌های روسیه و انگلستان توضیح دهد؛	
		*	*	*		آثار و نتایج مواجهه سیاسی و نظامی ایران با کشورهای اروپایی را فهرست کرده و توضیح دهد؛	
		*				با بهره‌گیری از نقشه‌های تاریخی، تغییر سرزمینی و مرزی ایران در عصر قاجار را نشان دهد؛	
	*			مهم‌ترین رویدادهای این دوره را با استفاده از نمودار خط زمان ترسیم کند؛			

فهرست



ادبیات و علوم انسانی



علوم و معارف اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی



بارم بندی	سطوح شناختی			عنوان درس (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی	
	فرایندی						
نوبت دوم	نوبت اول	کار بستن	فهمیدن	یادآوردن			
درس سه و چهار مجموعاً ۲/۵ نمره دارد که نحوه اختصاص نمره به هر درس به نظر طراح سؤال بستگی دارد.	۳ نمره		*	*	درس چهار؛ اوضاع اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی عصر قاجار	شناسایی و بررسی وضعیت اجتماعی، شرایط اقتصادی و برجسته‌ترین دستاوردهای علمی، فرهنگی و هنری ایران در دوره قاجار با استفاده از شواهد و مدارک تاریخی	
			*	*			شایوه‌های زیست و تولید سه‌انه ایران را در دوره قاجار فهرست و ویژگی‌های اساسی هر یک را توضیح دهد؛
			*	*			دلایل و عوامل رکود صنایع دستی ایران در عصر قاجار، به ویژه صنعت نساجی را توضیح دهد؛
			*	*			تغییر و تحولات بخش کشاورزی (شایوه‌ها، ابزار تولید و محصولات) ایران در دوره قاجار را توضیح داده و ارزیابی کند؛
				*			دلایل رونق صنعت بافت فرش را در ایران عهد قاجاری توضیح دهد؛
			*	*			چرایی شکل‌گیری مراکز آموزشی جدید در زمان حکومت قاجار و تأثیرات اجتماعی، فکری و فرهنگی آن را تحلیل نماید؛
			*	*			برخی از گونه‌های هنری رایج در دوره قاجار را فهرست و ویژگی‌های شاخص آنها را توصیف کند؛
				*			ویژگی‌های شاخص معماری ایران در عهد قاجار را فهرست کرده و توصیف کند؛
		*	*	مصادیقی از تأثیرات شاخص هنر اروپایی را بر هنر و معماری ایران در عصر قاجار فهرست کند.			

بارم بندی		سطوح شناختی			عنوان درس (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
		فرایندی					
نوبت دوم	نوبت اول	کار بستن	فهمیدن	یادآوردن			
۳/۵ نمره			*	*	درس پنج؛ نهضت مشروطه ایران	زمینه‌ها و علل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی نهضت مشروطه را شرح دهد؛	شناسایی و بررسی زمینه‌ها، علل، آثار، پیامدها و دستاوردهای نهضت مشروطه با استفاده از شواهد و مدارک تاریخی
			*	*		بیه‌های ورود، انتشار و ترویج تفکر مشروطه خواهی در ایران را فهرست کرده و تحلیل کند؛	
			*	*		مهم‌ترین رویدادهای سیاسی اجتماعی منتهی به پیروزی نهضت و صدور فرمان مشروطه را فهرست کرده، علل و آثار آنها را بیان کند؛	
			*	*		مهم‌ترین چالش‌های مجلس اول و رویدادهای منتهی به امضای متمم قانون اساسی را بیان کند؛	
			*	*		علل و آثار عملکرد روسیه و انگلستان در جریان شکل‌گیری نهضت مشروطه و مجلس اول را ارزیابی کند؛	
			*	*		زمینه‌ها، علل، روند شکل‌گیری و پیامدهای قرارداد ۱۹۰۷ را توضیح دهد؛	
			*	*		مهم‌ترین رویدادهای سیاسی اجتماعی منتهی به دوره استبداد صغیر را فهرست کرده، علل و آثار آنها را ارزیابی نماید؛	
			*	*		رویدادهای منتهی به شکل‌گیری مجلس دوم را فهرست کرده و اقدامات این مجلس را بیان نماید؛	
			*	*		مهم‌ترین چالش‌ها و تنگناهای فکری فرهنگی، سیاسی و اداری پیش‌روی نظام مشروطه را شرح دهد؛	
			*			با بهره‌گیری از نقشه‌های تاریخی، مناطق تحت نفوذ روسیه و انگلستان براساس قرارداد ۱۹۰۷ بین این دو کشور را نشان دهد؛	

بارم بندی		سطوح شناختی			عنوان درس (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
		فرایندی					
نوبت دوم	نوبت اول	کار بستن	فهمیدن	یاد آوردن			
درس پنچ و ششش مجموعاً ۳ نمره دارد که نحوه اختصاص نمره به هر درس به نظر طراح سؤال بستگی دارد.	۳/۵ نمره		*	*	درس ششش؛ جنگ جهانی اول و ایران	زمینه‌ها، علل و عوامل سیاسی، اقتصادی و فرهنگی جنگ جهانی اول را شناسایی و بیان کند؛	شناسایی و بررسی زمینه‌ها، علل، نتایج و پیامدهای جنگ جهانی اول و تأثیرات مختلف آن بر ایران و ایرانیان با بهره‌گیری از شواهد و مدارک تاریخی
			*	*		چگونگی وحدت ایتالیا و اتحاد آلمان و تأثیر آن را در بروز جنگ جهانی اول توضیح دهد؛	
			*	*		علل شکل‌گیری اتحاد و اتفاق سه‌گانه (مثلث) و تأثیر آن را بر شروع جنگ جهانی اول بیان کند؛	
			*	*		روند شروع جنگ جهانی اول و شکل‌گیری جبهه متفقین و متحدین را توضیح دهد؛	
			*	*		انقلاب روسیه و آثار و نتایج سیاسی آن (۱۹۱۷م) در ابعاد داخلی و بین‌المللی را توضیح داده و تحلیل کند؛	
			*	*		تأثیر ورود ایالت متحده آمریکا به جنگ جهانی اول را بر سرنوشت آن جنگ مورد ارزیابی قرار دهد؛	
			*	*		آثار و پیامدهای سیاسی، انسانی و اقتصادی جنگ جهانی اول را فهرست کند؛	
		*				با استفاده از نقشه‌های تاریخی تغییراتی را که قراردادهای صلح ورسای در مرزهای سیاسی اروپا و آسیا ایجاد کرد، مشخص سازد؛	
		*	*	*		پیامدهای اقتصادی و اجتماعی جنگ جهانی اول را برای مردم ایران، شرح دهد؛	
		*	*	*		آثار و پیامدهای سیاسی اشغال ایران را در زمان جنگ جهانی اول تحلیل کند؛	
	*	*		زمینه‌ها و علل انعقاد قرارداد ۱۹۱۹ را بیان کرده و دلایل مخالفت با آن را توضیح دهد.			

بارم بندی		سطوح شناختی			عنوان درس (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
		فرایندی					
نوبت دوم	نوبت اول	کار بستن	فهمیدن	یاد آوردن			
۲ نمره			*	*	درس هفت؛ ایران در دوره حکومت رضاشاه	زمینه‌ها و عوامل داخلی و خارجی مؤثر بر وقوع کودتای ۱۲۹۹ را بیان کند؛	شناسایی و بررسی زمینه‌ها و علل داخلی و خارجی تغییر حکومت از قاجاریه به پهلوی و نیز آثار و نتایج مهم‌ترین اقدامات رضاشاه در ابعاد سیاسی، نظامی، عمرانی، اقتصادی، آموزشی و فرهنگی با بهره‌گیری از شواهد و مدارک تاریخی
			*	*		هم‌ترین اقدامات رضاخان در دوران وزارت جنگ و نخست‌وزیری را فهرست کند و تأثیر آنها را بر وضعیت ایران شرح دهد؛	
			*	*		به بیان و نقد چگونگی خلج احمدشاه و به سلطنت رسیدن رضاخان پردازد؛	
			*	*		ساختار و شیوه اعمال قدرت در دوران رضاشاه را ارزیابی کند؛	
			*	*		هدف‌ها، اقدام‌ها و نتایج مهم حکومت رضاشاه را در زمینه تشکیلات نظامی شرح دهد؛	
			*	*		هدف‌ها و اقدام‌های شاخص حکومت رضاشاه را در ابعاد اقتصادی بیان کند؛	
			*	*		انگیزه و هدف‌های حکومت رضاشاه از یک‌شکل کردن لباس و کشف حجاب و نتایج آن توضیح دهد؛	
			*	*		ابعاد و آثار اقدامات حکومت رضاشاه در زمینه تغییرات نظام اداری و شیوه کشورداری را شرح دهد؛	
			*	*		در مورد علت و پیامد سیاست گرایش رضاشاه به آلمان را توضیح دهد.	

فهرست



ادبیات و علوم انسانی



علوم و معارف اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی



بارم بندی		سطوح شناختی			عنوان درس (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
		فرایندی					
نوبت دوم	نوبت اول	کارستن	فهمیدن	یادآوردن			
۲/۵ نمره			*	*	درس هشت؛ جنگ جهانی دوم و جهان پس از آن	مهم‌ترین مسائل و مشکلات جهان را در فاصله دو جنگ جهانی فهرست کرده و تأثیر آنها را در زمینه‌سازی برای بروز جنگ جهانی دوم شرح دهد؛	شناسایی و بررسی زمینه، علل، آثار و پیامدهای مهم جنگ جهانی دوم با بررسی شواهد و مدارک تاریخی
		*	*	*		عوامل و دلایل مؤثر بر شکل‌گیری حکومت‌های دیکتاتور و تک‌زبی را در شوروی، ایتالیا و آلمان در فاصله دو جنگ جهانی شرح دهد؛	
			*	*		چگونگی تبدیل شدن ژاپن از یک کشور ضعیف و منزوی آسیایی به یک کشور قدرتمند به لحاظ نظامی و اقتصادی را توضیح دهد؛	
			*	*		مهم‌ترین رویدادهای سال‌های نخست جنگ و پیروزی دولت‌های محور را توضیح دهد؛	
			*	*		آثار و نتایج هجوم ارتش نازی را به شوروی بر وضعیت جنگ جهانی دوم و سرنوشت آن بیان کند؛	
			*	*		علت و پیامدهای ورود آمریکا به جنگ جهانی دوم را شرح دهد؛	
		*	*	*		آثار و پیامدهای اجتماعی، اقتصادی و روحی و روانی جنگ جهانی دوم را ارزیابی کند؛	
			*	*		علل و پیامدهای سیاسی و نظامی هجوم متفقین به ایران را در شهریور ۱۳۲۰ بیان کند؛	
			*	*		زمینه‌ها و علل شکل‌گیری جنگ سرد و آثار و نتایج آن را توضیح دهد؛	
			*	*		عوامل مؤثر در بازسازی و رونق اقتصادی کشورهای اروپای غربی و ژاپن و تحولات آسیا در سال‌های پس از جنگ جهانی دوم را بیان کند؛	
	*		روند اشغال فلسطین توسط صهیونیست‌ها و عوامل مؤثر بر شکل‌گیری دولت اشغالگر صهیونیستی و اقدامات آن در زمینه داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی را شرح دهد.				
	*		روند شکل‌گیری جریان مقاومت علیه اقدامات رژیم صهیونیستی در فلسطین و در سطح منطقه را توضیح دهد.				

فهرست



ادبیات و علوم انسانی



علوم و معارف اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی



بارم بندی		سطوح شناختی			عنوان درس (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
		فرایندی					
نوبت دوم	نوبت اول	کار بستن	فهمیدن	یادآوردن			
۲/۵ نمره			*	*	درس نه؛ نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران	درباره اهمیت و نقش نفت در تحولات مهم اقتصادی و سیاسی جهان در دوره معاصر توضیح دهد؛	شناسایی و بررسی زمینه‌ها، علل، آثار و پیامدهای شکل‌گیری، پیروزی و شکست نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران و کودتای ۲۸ مرداد با بررسی شواهد و مدارک تاریخی
			*	*		روند و مراحل مهم تسلط انگلیسی‌ها را بر منابع نفت جنوب ایران توضیح دهد؛	
			*	*		تغییرات مهمی را که پس از شهریور ۱۳۲۰ در جنبه‌های سیاسی و اجتماعی ایران رخ داد، بیان کند؛	
		*	*	*		تأثیر سیاست موازنه منفی و مخالفت با قرارداد الحاقی را در ایجاد زمینه برای نهضت ملی شدن صنعت نفت ارزیابی کند؛	
			*	*		هم‌ترین رویدادهای منتهی به ملی شدن صنعت نفت را فهرست کرده و توضیح دهد؛	
			*	*		عملکرد و نقش نیروها و جریان‌های سیاسی، اجتماعی و مذهبی را در مبارزه برای ملی شدن صنعت نفت شرح دهد؛	
		*	*	*		هم‌ترین اقدام‌های دولت انگلستان را برای جلوگیری از تصویب و اجرای قانون ملی شدن صنعت نفت بیان کند؛	
			*	*		علت و نتیجه قیام ۳۰ تیر را بیان و ارزیابی کند؛	
			*	*		دلایل، عوامل و نتایج بروز اختلاف و تفرقه در نهضت ملی شدن صنعت نفت را توضیح دهد؛	
		*	*	*		علل و عوامل داخلی و خارجی شکل‌گیری کودتای ۲۸ مرداد را توضیح دهد؛	
	*	*	آثار و پیامدهای کودتای ۲۸ مرداد را در دو بخش اداره کشور و سرنوشت صنعت نفت توضیح دهد.				

فهرست



ادبیات و علوم
انسانی



علوم و معارف
اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی



بارم بندی		سطوح شناختی			عنوان درس (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
		فرایندی					
نوبت دوم	نوبت اول	کار بستن	فهمیدن	یاد آوردن			
۲ نمبره		*	*	*	هدف‌های آمریکا را از اجرای برنامه اصلاحات (رفورم) اجتماعی اقتصادی در ایران را بیان کند؛	شناسایی و بررسی زمینه‌ها، علل و عوامل مؤثر در شکل‌گیری نهضت و انقلاب اسلامی، نقش و عملکرد شخصیت‌ها و جریان‌های سیاسی اجتماعی مبارز با بررسی شواهد و مدارک تاریخی	
			*	*	انگیزه و هدف‌های حکومت پهلوی را از تصویب امه انجمن‌های ایالتی و ولایتی و اصول شش‌گانه انقلاب سفید بیان کند؛		
			*	*	علل مخالفت امام خمینی (ره) و برخی دیگر از روحانیان را با تصویب‌نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی و اصول شش‌گانه توضیح دهد؛		
		*	*	*	علت و نتایج قیام ۱۵ خرداد و مهم‌ترین رویدادهای منتهی به این قیام را توضیح دهد؛		
			*	*	چرایی و چگونگی تبعید امام خمینی (ره) را به ترکیه شرح دهد؛		
			*	*	شکل‌های مبارزه با حکومت پهلوی و گروه‌ها و جریان‌های مبارز را در فاصله سالهای ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۶ش دسته‌بندی و توصیف کنند؛		
		*	*	*	وضعیت عمومی ایران در سال ۱۳۵۶ را توضیح داده و هدف‌ها و آثار اجرای سیاست فضای باز سیاسی را شرح دهد؛		
			*	*	تأثیرات مرگ مشکوک دکتر شریعتی و حاج آقا سید مصطفی خمینی را بر وضعیت سیاسی و اجتماعی ایران ارزیابی کند؛		
			*	*	در مورد هجرت امام خمینی (ره) به پاریس و آثار آن توضیح دهد؛		
				*	مهم‌ترین رویدادهای دوران انقلاب اسلامی (۱۳۵۶-۱۳۵۷) را فهرست کند؛		
		*	آثار و پیامدهای مهم راهپیمایی‌های تاسوعا و عاشورای ۱۳۵۷ را بر وضعیت سیاسی ایران ارزیابی کند؛				
		*	مهم‌ترین رویدادهای روزهای منتهی به پیروزی انقلاب از ۱۲ بهمن تا ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ را فهرست کند.				

بارم بندی		سطوح شناختی			عنوان درس (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
		فرایندی					
نوبت دوم	نوبت اول	کار بستن	فهمیدن	یادآوردن			
۱/۵ نمره		*	*	*	درس یازده؛ استقرار و تثبیت جمهوری اسلامی	مراحل و روند استقرار نظام جمهوری اسلامی را فهرست توضیح دهد؛	شناسایی و بررسی روند استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی و نقش رهبری امام خمینی و مشارکت سیاسی اجتماعی مردم در دفع توطئه‌ها و دشمنی‌های داخلی و خارجی با بررسی شواهد و مدارک.
			*	*		نقش رهبری امام خمینی (ره) و مردم را در روند استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی توضیح دهد؛	
			*	*		مهم‌ترین تغییراتی را که در قانون اساسی جمهوری اسلامی نسبت به قانون اساسی مشروطه به وجود آمد، بیان کند؛	
			*	*		تأثیر شکل‌گیری نهادهای انقلاب را بر روند استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی ارزیابی کند؛	
			*	*		دلایل و عوامل توطئه‌ها و دشمنی‌های داخلی و خارجی با نظام جمهوری اسلامی را بیان کند؛	
			*	*		توطئه‌ها و دشمنی‌های داخلی و خارجی با جمهوری اسلامی را توضیح داده و آثار و پیامدهای آنها را شرح دهد؛	
			*	*		مهم‌ترین رویدادهای سیاسی بعد از انقلاب اسلامی تا انتخاب حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به مقام رهبری را فهرست کرده و شرح دهد.	

فهرست



ادبیات و علوم
انسانی



علوم و معارف
اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی



بارم بندی		سطوح شناختی			عنوان درس (محتوا)	اهداف جزئی	اهداف کلی
		فرایندی					
نوبت دوم	نوبت اول	کار بستن	فهمیدن	یادآوردن			
۱/۵ نمره		*	*	*	درس دوازده؛ جنگ تحمیلی و دفاع مقدس	زمینه و عوامل خارجی و داخلی مؤثر بر وقوع جنگ تحمیلی را بیان کند؛	شناسایی و بررسی دلایل و عوامل مؤثر بر بروز جنگ تحمیلی و نیز نقش و عملکرد امام خمینی و قشرهای مختلف اجتماعی در هشت سال دفاع مقدس با بررسی شواهد و مدارک
			*	*		وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ را ارزیابی کند؛	
		*	*	*		عملکرد مجامع بین‌المللی به ویژه سازمان ملل متحد را در برابر شروع جنگ تحمیلی از سوی صدام ارزیابی و مقایسه کند؛	
			*	*		واکنش نیروهای مسلح را در برابر تهاجم نیروهای بعثی به خاک ایران از هوا و زمین را توضیح داده و روند آزادسازی مناطق اشغالی را شرح دهد؛	
			*	*		نقش رهبری امام خمینی (ره) در طول دوران دفاع مقدس ارزیابی کند؛	
			*	*		نقش گروه‌ها و قشرهای گوناگون مردم ایران را در دوران دفاع مقدس شرح دهد؛	
			*	*		برخی از اقدامهای شاخص ضدانسانی و مخالف مقررات بین‌المللی نیروهای صدام را در دوران جنگ تحمیلی فهرست کرده و توضیح دهد؛	
			*	*		عوامل و دلایل پذیرش قطعنامه ۵۹۸ از سوی جمهوری اسلامی ایران را شرح دهد؛	
			*	*		اقدامات خائنانه سازمان مجاهدین خلق (منافقین) دوران مقدس را فهرست کرده و توضیح دهد؛	
	*	*	آثار و نتایج برجسته ۸ سال دفاع مقدس ملت ایران را تحلیل و ارزیابی کند.				

فهرست



ادبیات و علوم انسانی



علوم و معارف اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی



ملاحظات

- طراحان محترم آزمون نهایی توجه داشته باشند که تمامی پرسش‌ها باید بر اساس جدول راهنمای علمی آزمون نهایی و جدول بارم‌بندی (کمی و کیفی) کتاب طراحی شوند.
- طراحان محترم آزمون نهایی مجازند مطابق بند شش جدول بارم‌بندی کیفی در صورت ارائه داده، شواهد یا تصویر در برگه امتحانی، از نمودارها، جدول‌ها، تصاویر و شواهد و مدارک، پرسش طراحی کنند و مطلقاً مجاز نیستند به شکل دیگری هیچ پرسشی به ویژه به شکل به‌خاطر آوردنی طرح کنند.
- طراحان محترم آزمون نهایی تنها مجازند که **وقایع ذکر شده در متن درس** را بدون در نظر گرفتن تاریخ دقیق هر واقعه، مدنظر قرار دهند و مجاز نیستند از جزییات خط زمان پرسش مطرح کنند.
- طراحان محترم آزمون نهایی تنها مجازند محدوده قلمرو تمدن‌ها و حکومت‌ها را مورد پرسش قرار دهند و مجاز نیستند از جزییات نقشه‌ها یا زیرنویس آنها پرسش مطرح کنند. به طور مثال در درس چهارم دانش‌آموز بتواند محدوده جغرافیایی سرزمین‌های جدا شده از ایران را در نقشه‌های تاریخی نشان دهد و لزومی به نشان دادن جزییات (مانند مکان شهرها) نیست.
- طراحان محترم آزمون نهایی مجاز نیستند از بخش‌های «کاوش خارج از کلاس»، «یک توضیح»، «برگی از تاریخ»، «بیشتر بدانیم» و «پاورقی» پرسش طراحی نمایند.

فهرست



ادبیات و علوم انسانی



علوم و معارف اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی





ردیف	نوع پرسش	نمره
۱	به خاطر آوردن؛ مانند: پرسش‌های کوتاه پاسخ، جور کردن، چند گزینه‌ای، صحیح و غلط، تکمیل کردن (جای خالی) توجه: ۱- در سؤال جور کردن، تمامی واژگان یا اصطلاحات مربوط به ستون پاسخ از یک جنس یا نوع باشد. ۲- طراحی سؤال‌های تکمیل کردن یا جای خالی توصیه نمی‌شود، چنان‌چه مایل به طرح چنین پرسش‌هایی هستید، واژگان و یا اصطلاحات مهم حذف شده را در پرسش‌نامه درج نمایید و از دانش‌آموزان بخواهید که واژه یا اصطلاح مناسب را در جای خالی درج نمایند.	حداکثر ۳
۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی؛	حداکثر ۲
۳	توصیف، فهرست، طبقه‌بندی اجزاء یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی؛	حداکثر ۴
۴	تلخیص، تشریح و تحلیل زمینه‌ها، علل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی؛	حداقل ۷
۵	مقایسه پدیده‌های تاریخی (نقش و عملکرد شخصیت‌ها؛ شخصیت‌ها؛ شرایط ظهور و سقوط تمدن‌ها و حکومت‌ها؛ رویدادها و تحولات مهم و...) توجه: محتواهای مقایسه‌شده می‌تواند مربوط به درس‌ها و فصل‌های مختلف باشد و نه صرفاً یک درس یا فصل	حداکثر ۲
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی (نقشه‌ها، نمودارها، آثار و بناها، کتیبه‌ها، اسناد و متون) و استخراج و استنباط دست‌های آنها توجه: در طراحی چنین سؤال‌هایی، یک یا چند مورد از شواهد و مدارک تاریخی را در پرسش‌نامه ارائه و ذیل آن پرسش‌هایی را طرح نمایید. لازم است در طراحی سؤالات مربوط به نقش‌ها و نمودارها به مندرجات جدول راهنمای عملی آزمون نهایی توجه شود. لازم به توضیح است که شواهد و مدارک تاریخی می‌تواند از خارج کتاب درسی نیز طرح شود، مشروط به آنکه کاملاً مرتبط با محتوای آموزش داده شده و در سطح شواهد و مدارک کتاب درسی باشد.	حداکثر ۲
۷	اظهارنظر و قضاوت: توجه: اظهارنظر و قضاوت می‌تواند درباره شخصیت بزرگ، رویدادهای مهم و تأثیرگذار تاریخی، آثار و بناهای باستانی موجود در سایت‌های تاریخی و موزه‌ای که مورد بازدید دانش‌آموز قرار گرفته و یا موضوعاتی که راجع به آن جست‌وجو پژوهشی کرده‌اند، انجام شود. لازم به ذکر است که هدف از این گونه پرسش‌ها، دستیابی دانش‌آموزان به پاسخی یکسان نیست و لذا ارزش‌گذاری و تخصیص نمره با پاسخ‌های چنین سؤال‌هایی براساس تناسب جواب با پرسش و نحوه استدلال و ساماندهی مطلب انجام شود.	حداکثر ۲



۱۱۲۲۲۰

هویت اجتماعی

دوره دوم متوسطه / پایه دوازدهم نظری

علوم تجربی

ریاضی فیزیک

علوم و معارف اسلامی

ادبیات و علوم انسانی



فهرست



ادبیات و علوم
انسانی



علوم و معارف
اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی

