



۱۱۲۲۳۰

زبان انگلیسی (۳)

دوره دوم متوسطه / پایه دوازدهم نظری

علوم تجربی

ریاضی فیزیک

علوم و معارف اسلامی

ادبیات و علوم انسانی



فهرست



ادبیات و علوم
انسانی



علوم و معارف
اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی



جدول هدف محتوا و ارزشیابی کتاب درسی زبان انگلیسی ۳



ردیف	عنوان فصل	اهداف کلی	اهداف جزئی	بارمبندی
۱	Sense of appreciation	<p>۱- گفتگو و تعامل درباره موضوع درس</p> <p>۲- واژگان مربوط به موضوع فصل</p> <p>۳- مهارت خواننداری و آشنایی با راهبرد درک مطلب مطرح شده</p> <p>۴- گسترش واژگان و دامنه لغت</p> <p>۵- نکات دستوری مربوط به فصل</p> <p>۶- مهارت شنیداری و گفتاری</p> <p>۷- مهارت نوشتاری</p>	<p>۱- با مضمون اصلی درس یعنی انسان‌های برجسته و مشاهیر و مفاخر آشنایی دارد.</p> <p>۲- واژگان مربوط با مضمون درس را به خاطر می‌آورد و نحوه کاربرد آنها در بخش‌های مختلف فصل را می‌داند.</p> <p>۳- با راهبرد question generation آشناست و کاربرد آن در درک متن را می‌داند.</p> <p>۴- مفهوم باهم آبی‌ها collocations را می‌شناسد و نحوه کاربرد آنها را می‌داند.</p> <p>۵- با مفاهیم passive voice و tag questions در سه سطح form/meaning/ use آشناست و آنها را در موقعیت مناسب به کار می‌بندد.</p> <p>۶- با مهارت بیان تأیید و تردید در مهارت گفتاری و شنیداری آشناست.</p> <p>۷- با جملات compound sentences آشناست و نحوه تولید آنها در متون نوشتاری را می‌داند.</p> <p>۸- جمع‌بندی فصل (مطالب مربوط به بخش what you learned را می‌داند)</p>	<p>طبق بarmبندی اعلامی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی در هر یک از مهارت‌ها و زیرمهارت‌ها</p>
۲	Look it up	<p>۱- گفتگو و تعامل درباره کاربرد موضوع درس</p> <p>۲- واژگان مربوط به موضوع فصل</p> <p>۳- مهارت خواننداری و آشنایی با راهبرد درک مطلب مطرح شده</p> <p>۴- گسترش واژگان و دامنه لغت</p> <p>۵- نکات دستوری مربوط به فصل</p> <p>۶- مهارت شنیداری و گفتاری</p> <p>۷- مهارت نوشتاری</p>	<p>۱- با مضمون اصلی درس یعنی فرهنگ لغت (دیکشنری) و انواع آن آشنایی دارد</p> <p>۲- واژگان مربوط با مضمون درس را به خاطر می‌آورد و نحوه کاربرد آنها در بخش‌های مختلف فصل را می‌داند.</p> <p>۳- با راهبرد highlighting آشنایی دارد و کاربرد آن در درک متن را می‌داند.</p> <p>۴- با مفهوم word part families آشنایی دارد و نحوه کاربرد آنها را در موقعیت مناسب می‌داند.</p> <p>۵- با مفاهیم relative clauses and conditional sentences type 2 در سه سطح form/meaning/ use آشنایی دارد و آنها را در موقعیت مناسب به کار می‌بندد.</p> <p>۶- با مهارت صحبت کردن درباره موقعیتهای فرضی و خیالی در سطح گفتاری و شنیداری آشنایی دارد.</p> <p>۷- با مفهوم پاراگراف paragraph آشناست و نحوه تولید یک پاراگراف ساده را می‌داند.</p> <p>۸- جمع‌بندی فصل (مطالب مربوط به بخش what you learned را می‌داند)</p>	<p>طبق بarmبندی اعلامی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی در هر یک از مهارت‌ها و زیرمهارت‌ها</p>



ردیف	عنوان فصل	اهداف کلی	اهداف جزئی	بارمبندی
۳	Renewable energy	<p>۱- گفتگو و تعامل درباره موضوع درس</p> <p>۲- واژگان مربوط به موضوع فصل</p> <p>۳- مهارت خوانداری و آشنایی با راهبرد درک مطلب مطرح شده</p> <p>۴- گسترش واژگان و دامنه لغت</p> <p>۵- نکات دستوری مربوط به فصل</p> <p>۶- مهارت شنیداری و گفتاری</p> <p>۷- مهارت نوشتاری</p>	<p>۱- با مضمون اصلی درس یعنی انرژی های تجدیدپذیر آشنایی دارد.</p> <p>۲- واژگان مربوط با مضمون درس را به خاطر می‌آورد و نحوه کاربرد آنها در بخش های مختلف فصل را می‌داند.</p> <p>۳- با راهبرد note taking آشنایی دارد و کاربرد آن در درک متن را می‌داند</p> <p>۴- با مفهوم proverbs آشنایی دارد و نحوه کاربرد آنها در زبان انگلیسی را می‌داند.</p> <p>۵- با مفاهیم passive with modals and past perfect tense در سه سطح form/meaning/ use آشنایی دارد و آنها را در موقعیت مناسب به کار می‌گیرد.</p> <p>۶- با مهارت صحبت کردن درباره عملی که پیش از عمل دیگر در زمان گذشته رخ داده است، در سطح گفتاری و شنیداری آشنایی دارد.</p> <p>۷- با مفهوم پاراگراف paragraph آشناست و به طور خاص جملات Supporting و concluding در تولید پاراگراف را می‌شناسد و نحوه کاربرد آنها در تولید پاراگراف را می‌داند.</p> <p>۸- جمع‌بندی فصل (مطالب مربوط به بخش what you learned را می‌داند)</p>	<p>طبق بarmبندی اعلامی در برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی در هر یک از مهارت‌ها و زیرمهارت‌ها</p>

ملاحظات طراحی سؤال

مهارت گوش دادن:

- ۱- متون شنیداری خارج از کتاب؛ باید در حد متون موجود در کتاب درسی و با رعایت سطح کتاب باشد و به هیچ وجه از متونی که از نظر واژگان یا ساختارهای دستوری فراتر از سطح کتاب درسی هستند، استفاده نشود.
- ۲- تعداد پرسش‌های مربوط به هر بخش شنیداری متناسب بوده و از تنوع لازم اعم از بلند پاسخ، کوتاه پاسخ و انتخابی برخوردار باشد.
- ۳- حجم و مدت سؤالات شنیداری نباید به میزانی باشد که باعث شود دانش‌آموزان در تشخیص پاسخ، دچار سردرگمی شوند.
- ۴- فایل‌های ضبط شده باید دارای وضوح کافی باشند.
- ۵- سرعت خوانش یا گفت و گو در فایل صوتی باید آموزشی و متناسب با درک دانش‌آموزان باشد.

مهارت خواندن:

- ۱- متون خوانداری خارج از کتاب؛ باید در حد و سطح کتاب درسی باشد.
- ۲- پرسش‌های این بخش از آزمون، متنوع و پوشش‌دهنده انواع سؤالات استاندارد باشد.
- ۳- تعداد سؤالات متناسب با وقت امتحان باشد.
- ۴- نباید در متون از واژگانی تدریس نشده‌ای استفاده شود که ندانستن آنها باعث عدم درک متون شود.

مهارت نوشتن:

- ۱- از آنجا که ممکن است این تلقی بوجود آید که سؤالات بخش نوشتن با بخش دستور همپوشانی دارد، در قسمت پرسش‌های نوشتاری باید از سؤالات تولیدی استفاده شود، نه سؤالات صرفاً تشخیصی.
- ۲- از طراحی سؤالاتی که صرفاً متکی بر حفظیات است خودداری شده و در این بخش، خلاقیت دانش‌آموزان در تولید سنجیده شود.
- ۳- بارم بندی، متناسب با تولید هر قسمت پاسخ طراحی شود و بارم این بخش به دقت بین پاسخ مورد انتظار توزیع شود.

فهرست



ادبیات و علوم
انسانی



علوم و معارف
اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی



دستور زبان

۱. از هر سه بعد مطرح در رویکرد ارتباطی (صورت، معنا و کاربرد) در طراحی سؤالات مورد توجه قرار گیرد.
۲. از طراحی سؤالات مکانیکی خودداری شود.
۳. از گزینه‌های اضافی در پاسخ‌های انتخابی استفاده شود.
۴. از هر دو نوع سؤالات تشخیصی و تولیدی به تناسب استفاده شود.

واژگان

۱. حتماً پرسش از بخش واژگان در داخل بافت زبانی و غیر زبانی (تصویر) صورت پذیرد.
۲. درستی املاي واژگان در بارمبندی ه صورت حداقلی لحاظ گردد.
۳. سؤالات مستقیم املاي طراحی نشود. (هدف اصلی دانستن کلیت واژه است)
۴. معنا و کاربرد واژگانی در متن و بافت مناسب مورد توجه قرار گیرد نه خارج از بافت.

فهرست



ادبیات و علوم
انسانی



علوم و معارف
اسلامی



ریاضی فیزیک



علوم تجربی



بارمبندی پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم

آزمون پایانی نوبت اول

آزمون پایانی نوبت اول بنا به تشخیص دبیر محترم از ۲۰ یا ۴۰ نمره به شیوه زیر طراحی می‌شود:

- مهارت گفتاری (۴ نمره از ۲۰ و یا ۸ نمره از ۴۰)
- مهارت شنیداری (۴ نمره از ۲۰ و یا ۸ نمره از ۴۰)
- مهارت خوانداری (۴ نمره از ۲۰ و یا ۸ نمره از ۴۰)
- مهارت نوشتاری (۲ نمره از ۲۰ و یا ۴ نمره از ۴۰)
- واژگان (۳ نمره از ۲۰ و یا ۶ نمره از ۴۰)
- دستور زبان (۳ نمره از ۲۰ و یا ۶ نمره از ۴۰)

آزمون پایانی نوبت دوم

آزمون پایانی در ۵ بخش و به صورت ۴۰ نمره‌ای برگزار می‌شود.

* مهارت گوش دادن (Listening) ۷ نمره

توجه:

بخش گوش دادن به صورت کتبی و با پخش فایل صوتی برگزار می‌شود.

- در امتحان نوبت دوم پایه‌های دهم تا دوازدهم، بخش گوش دادن آزمون باید به صورت سراسری و در همان روز آزمون نهایی و در ابتدای آن برگزار گردد.

۵ نمره از دو متن شنیداری منتخب از کتاب درسی و ۲ نمره از متون شنیداری خارج از کتاب باشد. (متن شنیداری خارج از کتاب باید در سطح کتاب درسی بوده و همسو با موضوعات کتاب درسی باشد. می‌توان از بخش رمزینه‌های سریع پاسخ مکمل (QR code) کتاب نیز بهره گرفت)

* مهارت خواندن (Reading) ۱۰ نمره

۶ نمره از متون کتاب درسی و ۴ نمره از متون خارج از کتاب درسی در سطح کتاب درسی و هماهنگ و همسو با موضوعات کتاب درسی باشد.

* مهارت نوشتن (Writing) ۷ نمره

با توجه به ماهیت مهارت نوشتن که اصولاً مهارتی تولیدی است، سؤالات این بخش باید رویکرد تولیدی داشته باشد (نه تشخیصی).

* واژگان (Vocabulary) ۸ نمره

* دستور زبان (Grammar) ۸ نمره

سؤالات این بخش در سه سطح Form/Meaning/Use طراحی می‌گردند.



توجه: شایان ذکر است در تمامی بخش‌های آزمون، همسویی با موضوعات و محتوای کتاب درسی الزامی است. تمرینات موجود در کتاب‌های دانش‌آموز و کار و رمزینه‌های سریع پاسخ می‌تواند الگوی مورد استفاده در طراحی سؤالات آزمون باشد.

آزمون پایانی نوبت اول و دوم رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش (داخلی)

آزمون پایانی نوبت اول و دوم رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش در ۶ بخش و به صورت ۲۰ نمره‌ای برگزار می‌شود.

- مهارت گفتاری (۴ نمره از ۲۰)

- مهارت شنیداری (۴ نمره از ۲۰)

- مهارت خوانداری (۴ نمره از ۲۰)

- مهارت نوشتاری (۲ نمره از ۲۰)

- واژگان (۳ نمره از ۲۰)

- دستور زبان (۳ نمره از ۲۰)

آزمون پایانی نوبت دوم رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش (نهایی - جهت ایجاد سوابق تحصیلی پایه‌های دهم و یازدهم)

آزمون پایانی نوبت دوم رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش صرفاً جهت ایجاد سابقه تحصیلی به شکل نهایی بوده و در ۵ بخش و به صورت ۲۰ نمره‌ای برگزار می‌شود. ارزشیابی بخش گفتاری آزمون جزو نمره مستمر نوبت دوم می‌باشد.

- مهارت شنیداری (۳/۵ نمره از ۲۰)

- مهارت خوانداری (۵ نمره از ۲۰)

- مهارت نوشتاری (۳/۵ نمره از ۲۰)

- واژگان (۴ نمره از ۲۰)

- دستور زبان (۴ نمره از ۲۰)