

به نام خدا

پاسخنامه تشریحی درس روانشناسی - کنکور ۱۴۰۵

مطهره قادری ، مشاور رسمی آموزش و پرورش ، رتبه ۳۸ کنکور سراسری ۱۳۹۸ ، دبیر درس روانشناسی

سوال ۶۶: گزینه یک صحیح است.

عبارت گزینه یک درست است؛ زیرا در پرسشنامه سؤال‌ها از قبل طراحی و مشخص می‌شوند و معمولاً برای همه افراد یکسان‌اند. اما در مصاحبه، پاسخ فرد می‌تواند مسیر سؤال‌های بعدی را تعیین کند و مصاحبه‌کننده متناسب با پاسخ‌ها سؤال‌های دیگری مطرح کند.

نادرس

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها :

گزینه دو : پرسشنامه راهی برای کسب اطلاعاتی است که از طریق مشاهده مستقیم به دست آورده نمی‌شوند.
گزینه سوم: نمره‌گذاری پرسشنامه می‌تواند به شیوه‌های مختلف انجام شود، اما این‌طور نیست که نمره‌گذاری مصاحبه همیشه فقط به یک شیوه انجام شود.
گزینه چهارم : مصاحبه یک گفت‌وگوی هدفمند و سازمان‌یافته است، اما الزاماً محدود به یک موقعیت طبیعی و رودرو نیست. روش مربوط به محیط آزمایشگاهی، مشاهده است.

سوال ۶۷: گزینه چهار

هویت‌یابی از وظایف مهم دوره نوجوانی است و فرد در این دوره به پرسش «من کیستم؟» توجه بیشتری می‌کند. اما هویت‌یابی با پذیرش بلوغ جنسی و رسیدن به رشش خاتمه نمی‌یابد؛ بلکه فرایندی است که می‌تواند در طول زندگی ادامه داشته باشد.

سایر گزینه‌ها گزاره‌های صحیحی از هویت و هویت‌یابی هستند.

سوال ۶۸: گزینه سه

ابتدا مراحل حافظه که مربوط به دوره کودکی است در رشد انسان دیده می‌شود و سپس در دوره نوجوانی مهارت ظرفیت‌سازی حافظه به وجود می‌آید. بنابراین در گزینه سوم، ترتیب نادرستی گفته شده است.

در گزینه‌های یک، دو و چهار ، همگی ترتیب درستی از بروز رفتار ها و ویژگی ها در طی رشد انسان ارائه داده‌اند.

سوال ۶۹: گزینه یک.

جست‌وجو ← گوش‌به‌زنگی

مورد اول: دانش‌آموز باید در میان کلمات یک صفحه، کلمات بدون نقطه را پیدا کند. یعنی در میان محرک‌های متعدد به دنبال یک محرک هدف می‌گردد. بنابراین: جست‌وجو

مورد دوم: دانش‌آموزان در خط شروع منتظر یک علامت هستند و بعد از شنیدن سوت باید واکنش نشان دهند. یعنی باید منتظر ظهور محرک هدف باشند. بنابراین: گوش‌به‌زنگی.

سوال ۷۰: گزینه دو

درست - درست - نادرست - نادرست

عبارت اول: درست. میزان موفقیت فرد در گزارش کردن محرک هدف در یک بازه زمانی، به سطح برانگیختگی و آمادگی ذهنی او ارتباط دارد.

عبارت دوم: درست. در جست‌وجوی یک محرک هدف در یک مکان مشخص، تعداد ویژگی‌ها یا عوامل افتراقی می‌تواند بر عملکرد جست‌وجو تأثیر تعیین‌کننده داشته باشد.

عبارت سوم: نادرست. در ردیابی علامت امکان خطا وجود دارد. حتی وقتی محرک هدف وجود ندارد، فرد ممکن است تصور کند آن را دیده یا شنیده است. این حالت نوعی خطای مثبت کاذب است.

عبارت چهارم: نادرست. توجه باعث نمی‌شود تعداد محرک‌های محیطی که احساس می‌کنیم افزایش پیدا کند؛ بلکه باعث انتخاب و تمرکز بر برخی محرک‌ها و نادیده گرفتن برخی دیگر می‌شود.

سوال ۷۱: گزینه یک

عبارت اول: حافظه کوتاه‌مدت اطلاعات انتخاب‌شده را برای چند دقیقه نگه می‌دارد.

عبارت دوم: در حافظه حسی، شدت محرک از عوامل مهم در ثبت اطلاعات حسی است.

عبارت سوم: وقتی فرد رویدادی را با جزئیاتی به یاد می‌آورد که واقعاً به آن شکل اتفاق نیفتاده، با حافظه کاذب روبه‌رو هستیم.

عبارت چهارم: حافظه کاری در پردازش اطلاعات و انجام تکالیف ذهنی نقش دارد؛ یعنی اطلاعات را موقتاً فعال نگه می‌دارد تا بتوانیم از آن‌ها استفاده کنیم.

بنابراین: کوتاه‌مدت ← حسی ← کاذب ← کاری

سوال ۷۲: گزینه چهار

دلایل نادرستی گزاره‌های سایر گزینه‌ها:

گزینه یک: علت فراموشی حافظه کوتاه مدت محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است.

گزینه دو: حافظه کاری مربوط به اطلاعات محدود و زمان کوتاه است.

گزینه سوم: اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت وارد می‌شوند نه از مبدا حافظه حسی.

سوال ۷۳ : گزینه دو

«فرد با درک وضعیت موجود و بازبینی داده‌ها و دانش موجود در حافظه، در پی روشی موفق و مناسب برای دستیابی به هدف است.» این گزینه با مفهوم حل مسئله مطابقت دارد؛ زیرا فرد ابتدا وضعیت موجود را درک می‌کند، مسئله را مشخص می‌کند و سپس با استفاده از اطلاعات و دانش موجود، به دنبال راه حل مناسب می‌گردد.

دلایل نادرستی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: می‌گوید تنها یک راه رسیدن به هدف وجود دارد؛ در حالی که ممکن است یک مسئله چند راه حل داشته باشد.

گزینه ۳: هر اقدام احتمالی الزاماً به هدف نمی‌رسد؛ بنابراین عبارت «با به کارگیری هر یک از اقدامات احتمالی» نادرست است.

گزینه ۴: هدف حل مسئله رسیدن به وضعیت مطلوب است، نه «وضعیت موجود».

سوال ۷۴ : گزینه چهار

در روش تحلیلی چون بر قواعد و مراحل مشخص استوار است و رسیدن به راه حل از اطمینان بیشتری برخوردار است، نیاز به اصلاح و بازبینی کمتر است. اما در روش اکتشافی احتمال خطا و نامناسب بودن راه حل بیشتر است.

سوال ۷۵: گزینه یک. اجتنابی - تکانشی - احساسی - وابسته

«ای کاش از همان ابتدا، بهترین اولویت را انتخاب کرده بودم!»	عملی نشدن تصمیم	اجتنابی
«چرا اینقدر سریع و زود تصمیم گرفتم!»	ناگهانی، با عجله و بدون محاسبه	تکانشی
«باید به ملاک‌ها و ویژگی‌های باثبات و مهم‌تری توجه می‌کردم!»	عواطف و هیجانات زودگذر و ناپایدار	احساسی
«بهتر بود خودم همه انتخاب‌های احتمالی را بررسی می‌کردم!»	اطاعت کورکورانه از دیگران	وابسته

سوال ۷۶ : گزینه چهار

علل نادرستی سایر گزینه ها :

گزینه یک : تمامی اولویت ها و پیامدشان مورد ارزیابی قرار می گیرند تا بهترین انتخاب شود .

گزینه دو : تعدد اولویت ها به تنهایی باعث اهمیت بیشتر تصمیم گیری نیست.

گزینه سه: انتخاب بهترین اولویت محدود به پردازش مفهومی نیست.

سوال ۷۷: گزینه دو.

گزاره های ب و ج درست است.

گزاره الف: صرف وجود موانع بیرونی زیاد، درماندگی آموخته شده را موجب نمی شود.

گزاره ب: فرد تلاش های مختلفی می کند اما نتیجه نمی گیرد و در نهایت انگیزه فعالیت را از دست می دهد.

گزاره ج: فرد در موقعیت ناخوشایند سبک اسناد پایدار دارد و خود را ناتوان از مدیریت شرایط می داند.

گزاره د: مسئله اصلی در درماندگی آموخته شده ادراک و باور به ناتوانی است نه الزامات ناتوانی واقعی.

سوال ۷۸: گزینه سه

افزایش مزایا و جذابیت های اولویت انتخاب شده و کاهش آنها در مورد اولویت انتخاب نشده

بعد از انتخاب یک گزینه، فرد ممکن است بین گزینه انتخاب شده و انتخاب نشده احساس ناهماهنگی شناختی کند. برای کاهش این ناهماهنگی، معمولاً فرد مزایای انتخاب خود را بیشتر می کند و معایب یا جذابیت های گزینه انتخاب نشده را بیشتر می بیند.

سوال ۷۹: گزینه دو

دلایل نادرستی سایر گزاره ها:

گزینه یک: رژیم غذایی افراد ثابت نیست و به تناسب رشد، نوع رژیم غذایی افراد تغییر می کند.

گزینه سه: سبک زندگی مانع رویارویی با فشار روانی نیست.

گزینه چهار: فشار روانی همواره منفی نیست بلکه فشار روانی مثبت باعث ارتقای واکنش های رفتاری و پردازش های شناختی می شود. هدف سبک زندگی سالم حذف همه ی فشار های روانی نیست.

سوال ۸۰: گزینه چهار

بر اساس هرم غذایی و الگوی تغذیه سالم، مواد غذایی مفید و پایه مانند نان و غلات سهم بیشتری دارند، در حالی که مصرف شیرینی ها و روغن ها باید محدودتر باشد. بنابراین:

نان و غلات: زیاد

شیر و لبنیات: متوسط

شیرینی و روغن ها: کم

گوشت ها: متوسط

با آرزوی موفقیت برای همه ی آینده سازان ایران عزیز